

安全教育参加者で作る見える安全の手引き

1. 活動の背景

大学においては、化学物質を取り扱う教育研究分野が数多くありますが、学生は高校までに化学物質の危険性、有害性が教育されていません。また社会で行われている安全活動を知る機会もありません。毎年入学してくる新入生のために安全教育を継続して実施する必要があります。

2. 活動の概要

全学の大学生のために安全衛生管理の基礎的事項を教育する総合科目「安全衛生と化学物質」、そして、より進んだ事故・健康障害防止の教育のために大学院生向けの共通科目「化学物質の安全衛生管理」を開講しています。

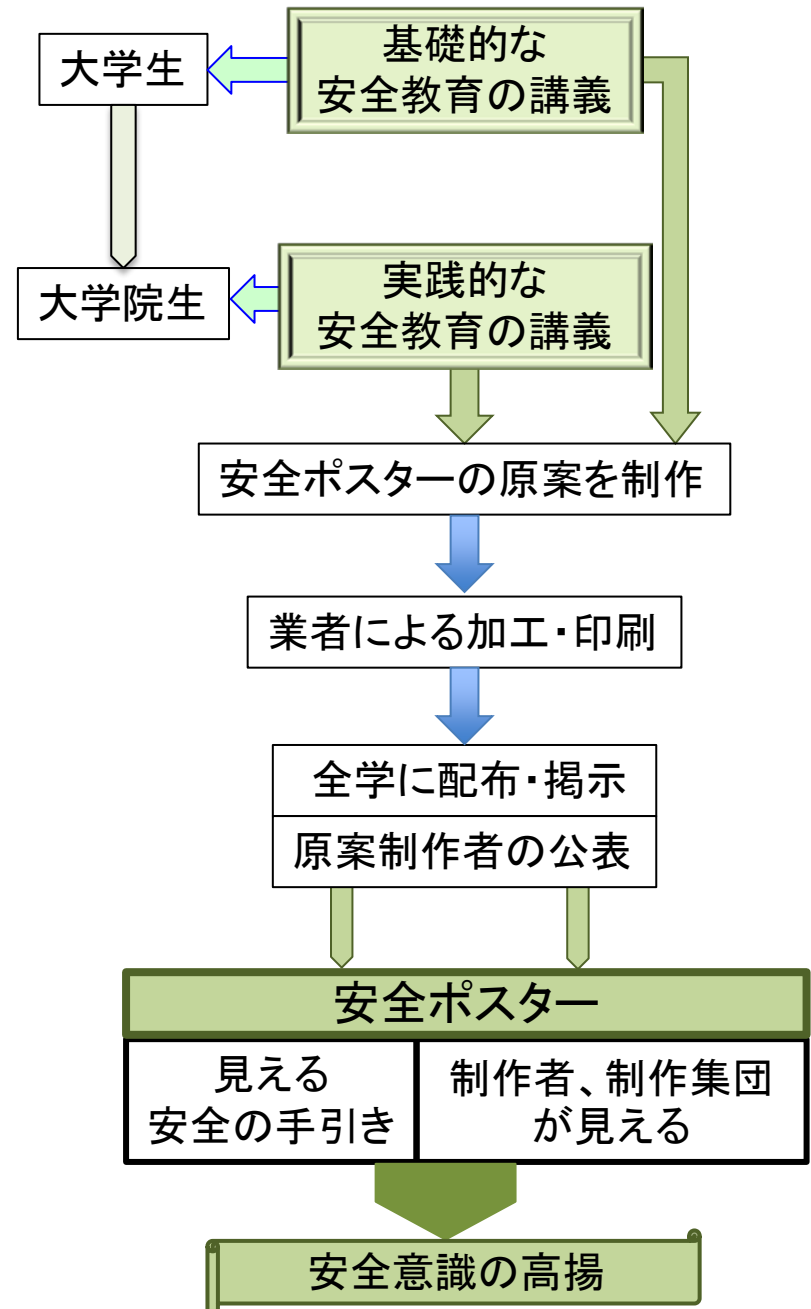
これらの講義の成果を全学の安全管理に反映させるために期末試験で安全ポスターの原案を作成してもらいます。優れた原案を、印刷業者による加工を経て、安全ポスターとして印刷し、全学に合計二千枚を配布しています。

3. 活動の特徴

配布する安全ポスターは安全衛生の専門教育を受けた受講者が作ったものであり、教育の効果を反映している。社会で行われている安全活動を絵で解説する、汎用性のあるポスターであり、見える安全の手引きと言える。

優秀な作品の制作者は、ポスターに名前を明記すると共にその表彰式の記事を大学のホームページ上で公表しています。ポスター制作者や制作母体(講義の受講者)が見える。

教育とそれに連動した安全活動によって、学生ばかりでなく構成員全員の安全意識の高揚に貢献しています。



総合科目「安全衛生と化学物質」の講義の様子



優秀ポスター賞の表彰式の様子を紹介した
大学ホームページの新着情報
(受賞者名を記事内とポスター中で紹介している)⇒

筑波大学総合科目「安全衛生と化学物質」受講生の優秀安全衛生ポスターを表彰(環境安全管理室) (2008.09.03)

環境安全管理室では、化学系と連携して総合科目「安全衛生と化学物質」を今年度より開講しました。この講義は、人間の生活を豊かにしてくれている化学物質のもう一つの側面である危険性・有害性を理解すると共にその安全な取り扱い方を知ってもらうことを目的として、全国の大学に先駆けて開講したものです。今年度は111名の受講者があり、筑波大学が実施した「学生による授業評価アンケート」において「学生の総合的な満足度のきわめて高い科目」の9位(53科目中)にランクされました。この講義が受講生の安全衛生意識の高揚に寄与できたものと思われまます。

講義最終日には、受講生に筑波大学の安全衛生活動の一環を担ってもらうことを目的として、全学に配布するための安全衛生ポスターと標語を創作する演習を行いました。講義担当者が作品の審査を行い二つの優秀作品を選出して表彰しました。

優秀安全衛生ポスター賞：藤枝真理子さん(応用理工学類1年)

優秀安全衛生標語賞：南宏明さん(工学基礎学類3年)

この作品は、安全衛生活動の基本であるヒヤリハット活動をテーマとしたもので、事故が起こりそうになり「ヒヤリ」としたり「ハット」とした事例を収集、分析して事故防止に生かすことを訴えています。

来年度以降もこの講義を、より多くの学生の安全な学生生活を送る一助にしてもらえることを願っています。

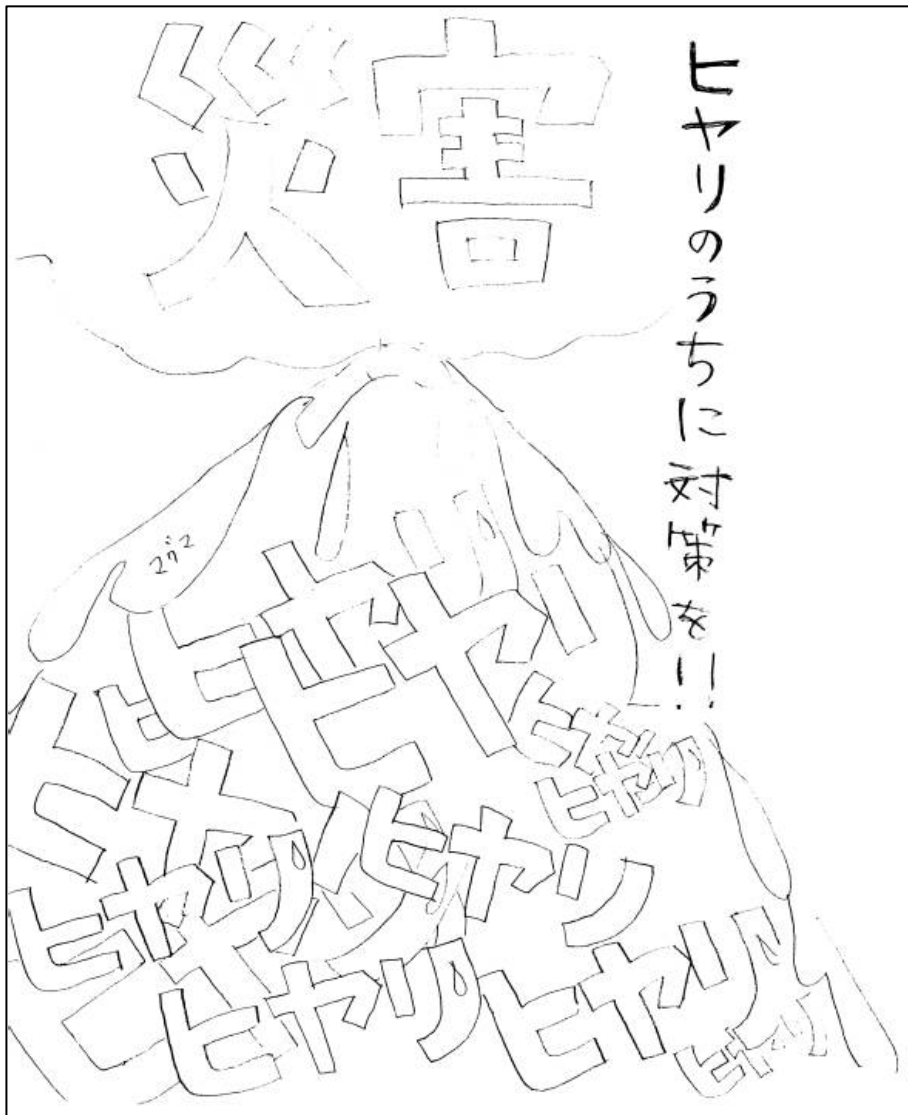


受賞者の藤枝真理子さん(右)、南宏明さん(中)と安全衛生と化学物質オーガナイザーの野本准教授(数理物質科学研究科、左)環境安全管理室にて表彰式を行う



受賞作品の安全衛生ポスター

受講生が制作した安全ポスターの原案



指一本で事故防止

安全確認



指差呼称とは
旧国鉄の運転士が行う信号確認から広まった確認動作です。指差しと呼称により安全や作業完了の確認を行うことで、ミスや労働災害全般の発生確率を格段に下げることができます。

総合科目「安全衛生と化学物質」
大学院共通科目「化学物質の安全衛生管理」の
受講生の優秀作品

●標榜(上) 高山 真生さん(化学部1年)
●ポスター 藤崎 友香さん(化学部1年)

安全衛生マニュアル <http://anzenmon.jp/category/tsukuba>

筑波大学 環境安全管理室

その行動をする前に

危険予知



危険予知訓練 (KYT) とは
事故を未然に防ぐことを目的に、様々な状況の中に潜む危険要因を事前に予想し、指摘する訓練のこと。生活全般における危険に対する感受性を高める効果があります。

総合科目「安全衛生と化学物質」
(環境安全管理室開講)の受講生の優秀作品
標榜と標榜(上)と並し(上) 牛坊 勇貴君(化学部1年)
平成22年度教員免許状更新講習
「安全衛生と化学物質
～身近な化学物質との付き合い方～」の受講生の優秀作品
標榜(上) 澤原 若ゆみさん(化学部2年) 標榜(上)

安全衛生マニュアル <http://anzenmon.jp/category/tsukuba>

筑波大学 環境安全管理室

安全対策 欠けてない?

小さな不注意 大きな事故に
— ヒューマンエラーをなくせ! —



ヒューマンエラーとは

人為的なミスを含みます。現代の重大事故の多くは、これが原因です。ベテランでも、疲労や錯覚などのためにヒューマンエラーを起こします。人はミスを犯すものであるという前提に立って、様々な安全対策を施して作業に臨みましょう。

総合科目「安全衛生と化学物質」
大学院共通科目「化学物質の安全衛生管理」
の受講生の優秀作品(平成23年度)

- 標語(上)と図案 片岡 佳代子さん(化学専攻1年)
- 標語(下) 伊原 美咲さん(化学類1年)

安全衛生マニュアル <http://anzenmon.jp/category/tsukuba>

安全は 先手必勝

Think
Safety
First

作業管理

作業の中にあるムリ・ムダ・ムラを見つけて、工夫して改善することで、肉体的・心理的疲労を軽減し、ヒューマンエラーや職業性疾患を減らせます。常にゆとりを持って作業を行い、作業場所は整理整頓を心がけて、快適な環境作りをするのが大切です。

- ▲時間のゆとりで安全確認
- ▲心のゆとりで安全作業
- ▲みんなで築こうぜ口災



平成24年度教員免許状更新講習「安全衛生と化学物質～安全管理エキスパートへの道しるべ～」受講生の優秀作品

- 図案と標語(上) 賀和田 菜々子さん(西條村立西郷第一中学校、教諭)

大学院共通科目「化学物質の安全衛生管理」受講生の優秀作品

- 標語(下) 井岡 友和さん(物性・分子工学専攻1年)

安全衛生マニュアル <http://anzenmon.jp/category/tsukuba>

安全教育参加者で作る見える安全の手引き・・・掲示状況

A0版は掲示板向け、A4版は主に室内向けとして合計2,000枚配布



第3エリア掲示板



環境科学専攻掲示板



第1エリア掲示板



人間学系棟掲示板



人文社会学系棟掲示板

安全教育参加者で作る見える安全の手引き・・・掲示状況



本部棟4階掲示板



総合研究棟B棟6階掲示板

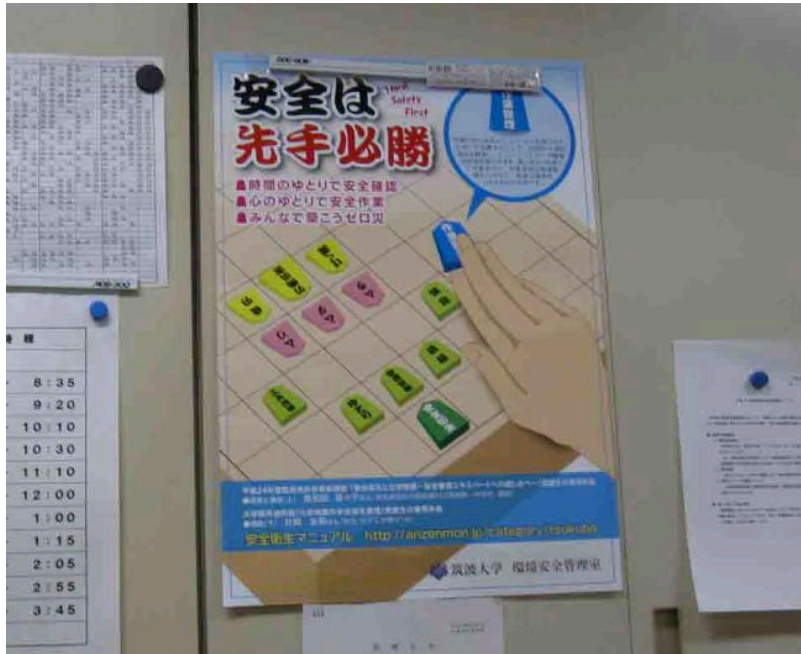


教育研究科掲示板(1)



教育研究科掲示板(2)

安全教育参加者で作る見える安全の手引き・・・掲示状況



附属小学校での掲示



附属高等学校での掲示



研究室にも多数掲示