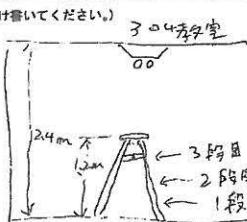


# 「転倒災害防止」ヨシ！

当施設では、本社からの水平展開として5S 及び ABCを実践、事故防止のため、日々ヒヤリハット(教育)を行っています。

## 【ヒヤリハットシート(具体例)】

私のヒヤリハット		
(ヒヤリ・ハットの区分 体験 想定)		
記入年月日 平成27年 2月 27日		
提携者	所属	氏名
いつ(思い出せる範囲で)	平成27年 2月 18日 エレベーター 分類 不明	
どこで(なるべく具体的に)	本館東口を左ひき返庫側へ踏進	
状況(体験 何をしている時に、どのようにになった、想定 何をすると、どのようになる。)	本館東口を左ひき返庫側へ踏進 教室の蛍光灯が切れたので、1.2mの階段の3段目に登り交接したが、一日目点火が遅かった。 何故だらうと思ひながら降りたら脚立の2段目に踏み外しそう。 ここでの踏み外しが足を踏み外す事無くなる。	
原因(体験 なぜ、そうなったと思いますか？ 想定 なぜ、そななると思いますか？)	1) 階段20cmの扶手の蓋の全面を落とすと同時に2段目に登る 2) 歩行時、足をより強く下を見て歩かず。	
対策(私は、こうしたい。上司に、こうして欲しい。)	1) 階段20cmの扶手の蓋の全面を落とすと同時に2段目に登る 2) 歩行時、足をより強く下を見て歩かず。	
上司の意見	歩行する際は、足元に気を付けて下さい。 サイン：[サイン]	
(月 日 記入)		
職場での話し合いの結果	危険意識を高め、安全を確保するため、歩行時足元に気を付ける。	
(月 日 実施)		

私のヒヤリハット		
(ヒヤリ・ハットの区分 体験 想定)		
記入年月日 平成25年 2月 25日		
提携者	所属	氏名
いつ(思い出せる範囲で)	平成25年 1月23日(火) 晴天 14時00分頃 不明	
どこで(なるべく具体的に)	3階 304教室	
状況(体験:何をしている時に、どのようにになった。想定:何をすると、どのようになる。)	教室の蛍光灯が切れたので、1.2mの階段の3段目に登り交接したが、一日目点火が遅かった。 何故だらうと思ひながら降りたら脚立の2段目に踏み外しそう。	
原因(体験:なぜ、そうなったと思いますか？ 想定:なぜ、そななると思いますか？)	何故だらうと、上を見ながら脚立を降りた。	
対策(私は、こうしたい。上司に、こうして欲しい。)	足元から階段時は、下を見る。	
略図(出来るだけ書いてください。)		
上司の意見	脚立や床でいる時などに起こりやすいので、足元をしっかり見て移動する。階段を降りる時は、見て軽く後退し腰をした事例がありました。両手でものを持たず、手握りが増えられるようにして下さい。 サイン：[サイン]	
(月 日 記入)		
職場での話し合いの結果	おもに、足元を確認する事で、安全を確保する。	
(月 日 実施)		

私のヒヤリハット		
(ヒヤリ・ハットの区分 体験 想定)		
記入年月日 平成26年 5月 10日		
提携者	所属	氏名
いつ(思い出せる範囲で)	平成26年 5月 10日 月曜日 15:00	
どこで(なるべく具体的に)	2階 階段	
状況(体験:何をしている時に、どのようにになった。想定:何をすると、どのようになる。)	階段を上がる際に段差につまずいた。	
原因(体験:なぜ、そうなったと思いますか？ 想定:なぜ、そななると思いますか？)	なぜか足が止まってしまった。	
対策(私は、こうしたい。上司に、こうして欲しい。)	踏み外しがある場合は、足元を確認する。	
略図(出来るだけ書いてください。)		
上司の意見	脚立や床でいる時などに起こりやすいので、足元をしっかり見て移動する。階段を降りる時は、見て軽く後退し腰をした事例がありました。両手でものを持たず、手握りが増えられるようにして下さい。 サイン：[サイン]	
(月 日 記入)		
職場での話し合いの結果	おもに、足元を確認する事で、安全を確保する。	
(月 日 実施)		

## 【その他】

本社からの安全衛生管理委員会記録の回覧による「安全」に関する職員の意思統一、

「安全」に関する定期講習、「気付きメモ」の活用なども行い、「事故防止」に取り組んでいます。